

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°Aafm

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DISCIPLINA: Religione Cattolica

Prof.: VISINTIN Davide

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali: 1 totale annuo: 33

Ore effettivamente svolte: 17 (in aula)

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione guidata e collettiva
- Insegnamento per problemi

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

- Libri di testo
- Riferimenti biblici e magisteriali
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Audiovisivi in genere
- Google Classroom
- Google Meet

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interventi spontanei
- Discussioni collettive

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO: nessuno.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** la classe, molto ridotta nel numero, ha partecipato in modo estremamente positivo al dialogo educativo e l'impegno dimostrato è stato costante durante le lezioni frontali così come nelle discussioni guidate. I ragazzi hanno dimostrato una notevole maturità nell'affrontare ogni argomento proposto, facendo leva anche su una necessaria sensibilità nei casi di maggiore delicatezza e problematicità, che sono stati affrontati nell'ambito di tematiche che riguardano il quotidiano, il rapporto con le diversità e il senso della vita.
- B. Attitudine alla disciplina:** molto buona.
- C. Interesse per la disciplina:** molto buono.
- D. Impegno nello studio:** molto buono.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Cenni di Bioetica	17 in aula	Introduzione biblica e definizione di bioetica. Sintesi e analisi della lettera enciclica "Laudato si'". Presentazione e confronto sulla situazione climatica attuale: documentario e dati empirici. Correnti di pensiero in ambito bioetico. Chi o cos'è l'embrione? L'aborto e gli interventi sulla vita prenatale. Malato terminale e accanimento terapeutico. L'eutanasia.
2) I valori cristiani e la questione sociale	DAD	La questione sociale e i suoi caratteri. La Chiesa e l'impegno socio-politico. L'educazione alla legalità. La pace. Il rispetto delle persone e dei valori umani: la condivisione dei beni, la globalizzazione, il sottosviluppo, il razzismo, la pena di morte.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative.

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità in un contesto di pluralismo culturale complesso; il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica; utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I	I	S	D	B	O
Il valore della vita e la dignità della Persona.						4
L'essere in relazione.						4

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.						4
Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo.						4

ABILITA'		I	S	D	B	O
Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.						4

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato: S. Bocchini, Incontro all'Altro Plus, vol. unico, Editrice E.D.B.

Gorizia, lì 8 maggio 2020

Il docente prof. Visintin Davide



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....

.....